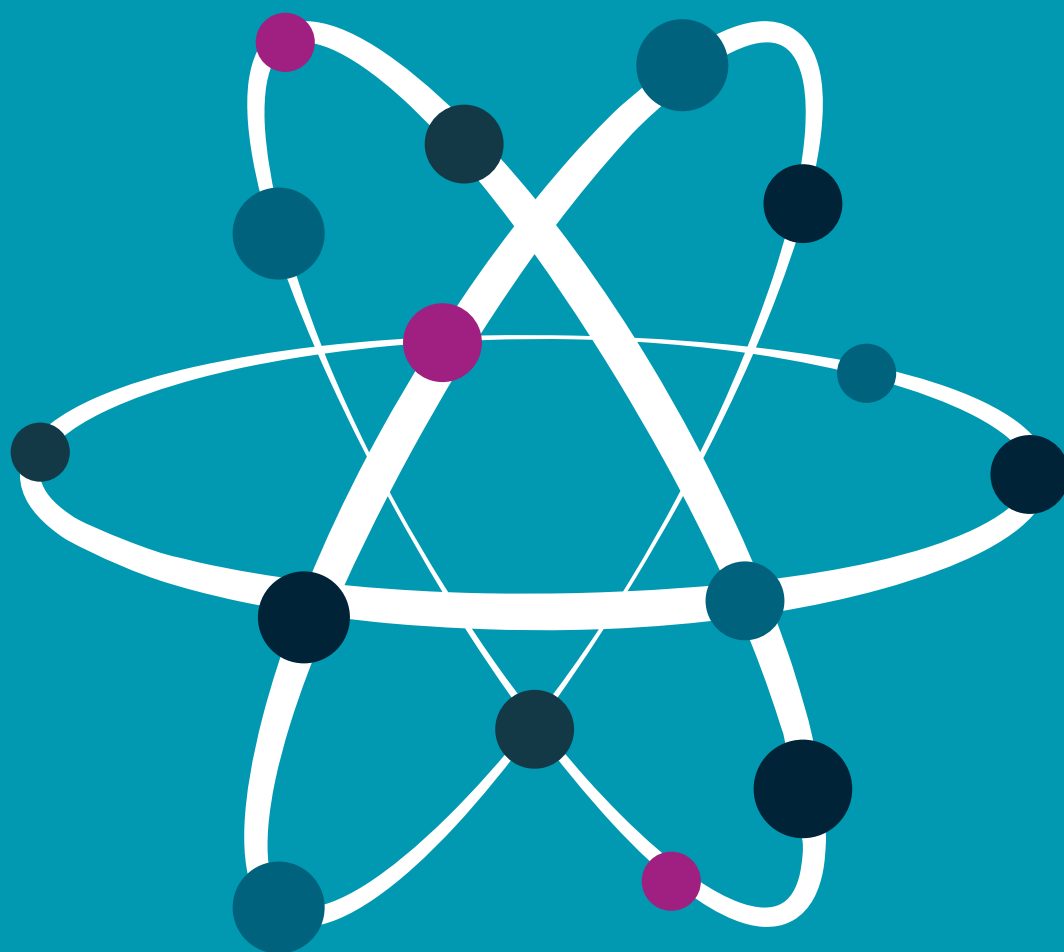


# Strategi for klinisk uddannelse i Psykiatrien



## Fremtidens Medarbejdere



PSYKIATRIEN  
– i gode hænder

# 20 21

## UDDANNELSESSTRATEGI Fremtidens Medarbejdere

### LAYOUT

Region Nordjylland

### UDGIVER

Psykiatrien i Region Nordjylland

Psykiatricheledelsens stab

HR og arbejdsmiljø

Mølleparkvej 10

9000 Aalborg

Tel: 97 64 30 00

E-mail: [psykiatri@rn.dk](mailto:psykiatri@rn.dk)

[www.psykiatri.rn.dk](http://www.psykiatri.rn.dk)

Februar 2021



# Indhold

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 1 Kære ledere og medarbejdere .....            | 4  |
| 1.1 Baggrund .....                             | 6  |
| 1.2 Formål .....                               | 6  |
| 1.3 Afgrænsning .....                          | 7  |
| 2 Pejlemærker, indsatser og målsætninger ..... | 8  |
| 2.1 Pejlemærker .....                          | 9  |
| 2.2. Indsatser .....                           | 10 |
| 3 Reference .....                              | 15 |



# 1 Kære ledere og medarbejdere

Uddannelse er en central del af Psykiatriens mission, vision og målsætninger, da det er forudsætningen for, at vi også i fremtiden kan rekruttere dygtige medarbejdere, som kan medvirke til at yde pleje og behandling af høj faglig kvalitet til gavn for patienter og pårørende.

I Psykiatrien har vi i gennemsnit hver uge cirka 155 studerende, elever, praktikanter mfl. fra forskellige uddannelsesretninger. Dygtige vejledere, men også kollegaer og ledere, er med til at sikre, at de uddannelsessøgende, der kommer til Psykiatrien får et godt læringsudbytte.

Vi ved, at uddannelsesopgaven i fremtiden bliver større som følge af øgede dimensioneringer på flere uddannelser med de mulighe-

der og udfordringer, det indebærer. Samtidig stiller den unge generation nye krav til os som uddannelsessted.

Derfor igangsatte Psykiatrilædelser i 2020 udvikling af en strategi for klinisk uddannelse i Psykiatrien. Udviklingsarbejdet blev skudt i gang med en temaeftermiddag, hvor ledere, studerende, vejledere mfl. satte hinanden stævne for at drøfte, hvordan Psykiatrien også i fremtiden kan være et godt og attraktivt uddannelsessted. Bidrag fra dagen er indarbejdet i denne strategi, som sætter en fælles retning for uddannelsesopgaven i Psykiatrien.

På vegne af psykiatrilædelser



Anette Sloth, psykiatridirektør

# 1.1 Baggrund

Psykiatrien tager med udvikling af en strategi for klinisk uddannelse et skridt i retning af en mere fælles og ensartet tilgang til uddannelse af studerende, elever, praktikanter, uddannelseslæger, specialpsykologkandidater mfl., end det tidligere har været tilfældet.

Når tiden er moden til dette nu, skyldes det, at Psykiatrien står over for rekrutteringsudfordringer i forhold til centrale faggrupper. Dette understreger behovet for at sikre attraktive uddannelsesmiljøer i hele Psykiatrien, så de uddannelsessøgende får lyst til at komme tilbage til Psykiatrien og arbejde efter endt uddannelse.

Derudover medfører øget dimensionering på en række uddannelser pres på vejlederfunktionen, som kalder på nye måder at organisere denne på. Samtidig medfører den øgede di-

mensionering, at der bliver flere studerende omkring den samme patient, hvilket gør det vanskeligere for den uddannelsessøgende at afprøve sine kompetencer, mens det for patienten kan virke overvældende.

Arbejdsgange og organisering ændrer sig samtidig hastigt i disse år i hospitalsvæsenet med øget fokus på samarbejde på tværs af sektorer, samarbejde med patienter og pårørende om behandlingen og samarbejde på tværs af faggrupper. Forhold som også skal tænkes ind i den kliniske uddannelse, og som den kliniske uddannelse skal være med til at understøtte.

Uddannelsesstrategien skal medvirke til at ruste og understøtte alle de, der arbejder med uddannelse i Psykiatrien til disse udfordringer.

## 1.2 Formål

Formålet med strategien for klinisk uddannelse er:

- At understøtte et attraktivt uddannelses- og læringsmiljø i Psykiatrien
- At sikre en strategisk kobling mellem uddannelse og Psykiatriens vision, mission og mål-sætninger
- At understøtte både central og lokal forankring af uddannelsesopgaven i Psykiatrien

- At understøtte rekruttering af fremtidens medarbejdere til Psykiatrien
- At understøtte fokus på både mono- og tværfaglige kompetencer i den kliniske uddannelse

## 1.3 Afgrænsning

Målgruppen for strategien er alle kliniske grunduddannelser (prægraduat uddannelse) og kliniske videreuddannelser for læger, psykologer, sygeplejersker mfl. (postgraduat uddannelse).

Strategien retter sig altså ikke alene mod grunduddannelser, men også mod videreuddannelse, som indeholder enten praktik/klinik eller uddannelse i forbindelse med ansættelse og dermed falder inden for strategiens fokusområde.

Strategien er udarbejdet for en 4-årig periode for at give retning på uddannelsesopgaven og tid til at omsætte målsætningerne til handlinger. Fire år er lang tid i et sundhedsvæsen, hvor forandring er et grundvilkår. Derfor er strategien også dynamisk og tilpasses omgivelserne i det omfang, der viser sig behov for dette.







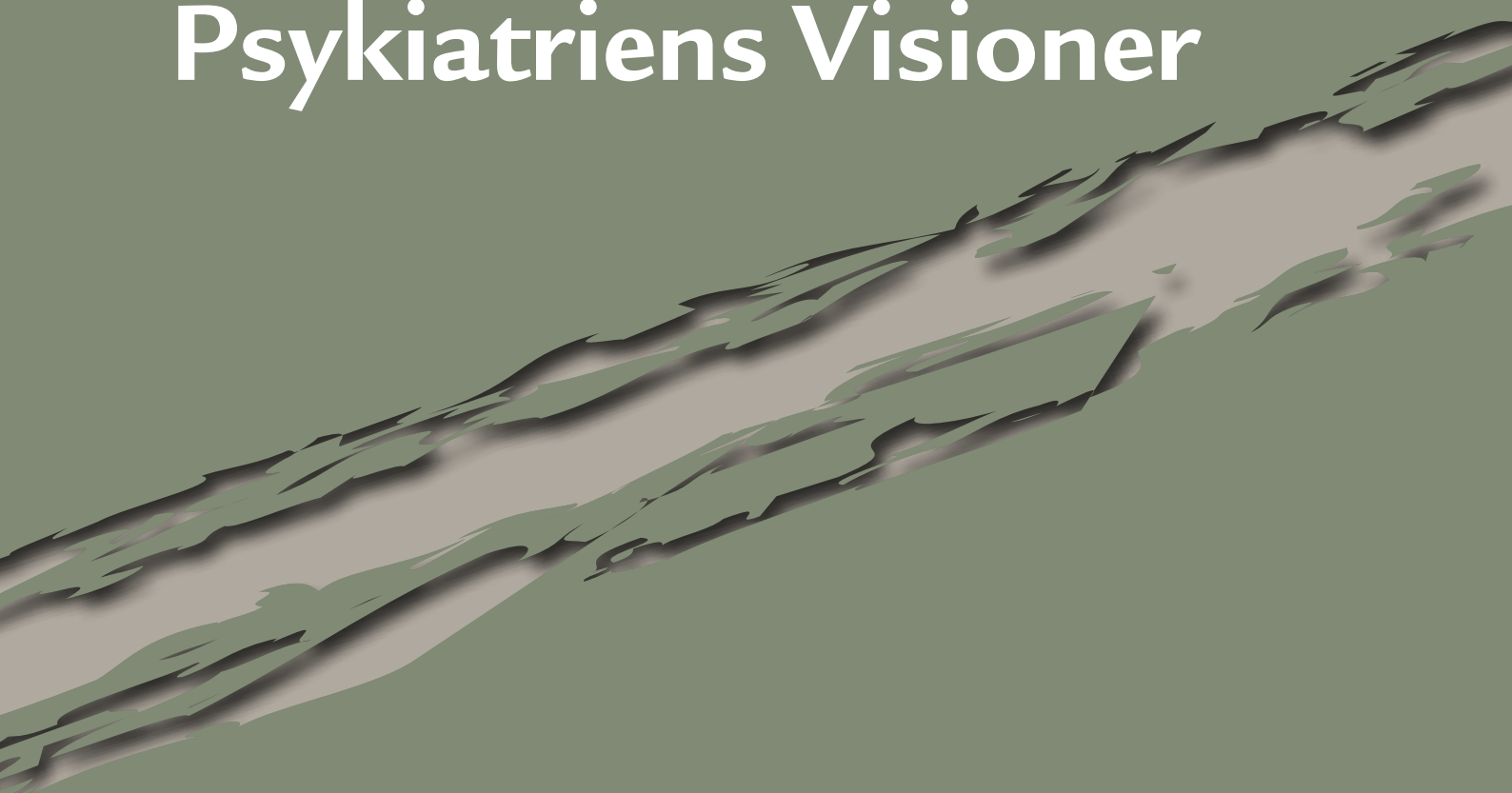
## 2 Pejlemærker, indsatser og målsætninger

Strategien er opbygget omkring en række pejlemærker, som beskriver den kultur og adfærd, som skal præge tilgangen til uddannelse og læringsmiljø i Psykiatrien. Det er Psykiatriens overordnede retning for uddannelsesopgaven. Pejlemærkerne skal omsættes i konkrete handlinger af ledere og medarbejdere i hverdagen for at sikre, at de værdier de

er udtryk for, omsættes i praksis. Pejlemærkerne kan ses som det fundament, uddannelsesstrategien står på.

Pejlemærkerne udspringer blandt andet af Psykiatriens vision og målsætninger, hvor uddannelse fremhæves som et indsatsområde:

# Psykiatriens Visioner



Vi løfter og videreudvikler Psykiatriens kerneopgaver: at forebygge, udrede, behandle, pleje og rehabilitere patienter med psykisk sygdom.

Vi sætter patienten i fokus i effektive, sammenhængende forløb, hvor rette tilbud gives på rette niveau og på rette tidspunkt i rammen af patientens team.

Vi sikrer øget tilgængelighed og respekt for patientens tid, blandt andet gennem øget digitalisering.

Vi forebygger og nedbringer anvendelsen af tvang.

Vi fremmer lighed i sundhed og aktivt bidrage til at nedbringe overdødeligheden blandt patienter med alvorlig psykisk sygdom og herunder patienter med samtidigt misbrug

Vi samarbejder med pårørende, primærsektor og civilsamfundet om at understøtte patientens trivsel og forebygge ensomhed.

Vi styrker rekruttering, fastholdelse, kompetenceudvikling og forskning med hovedformål om at understøtte bedst mulig behandling.

Vi kendes for at være åbne, tilgængelige og arbejde for afstigmatisering.

Derudover tager pejlemærkerne afsæt i Region Nordjyllands overordnede strategi for Region Nordjylland som uddannelsessted (rn.dk)

<https://rn.dk/genveje/uddannelse/region-nordjylland-som-uddannelsessted>

Strategien består desuden af fire indsatser med tilhørende målsætninger.

Tilsammen udgør pejlemærker, indsatser og målsætninger Psykiatriens strategi for klinisk uddannelse.



## 2.1 Pejlemærker

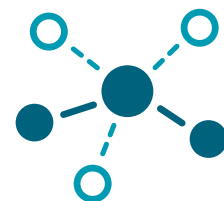
I Psykiatrien ønsker vi at udvikle en stærk og dynamisk uddannelseskultur, der bygger på følgende principper:

- Uddannelse og drift går hånd i hånd
- Uddannelse er ledelsesforankret, og det er lederens opgave at sikre prioritering af uddannelse
- Uddannelse er en fælles opgave, som alle bidrager til at løfte
- Studerende og elever betragtes som kompetente og aktive bidragsydere i opgaveløsningen
- Uddannelseslæger og specialpsykologkandidater indgår fuldgældigt i den daglige drift sideløbende med et konstant fokus på læring i hverdagens situationer
- Monofaglige og tværfaglige mål for uddannelse vægtes begge højt
- Uddannelse finder sted på alle tider af døgnet og læring kan ske i alle vagter
- Læring kan ske på mange måder, og vi udfordrer os selv på rutiner og metoder

## 2.2. Indsatser

Strategien tager afsæt i fire indsatser og en række tilhørende målsætninger eller handlinger, som skal medvirke til at sikre, at indsatserne indfries i strategiperioden. Det er Psykiatriens Tværgående Udvidet Psykiatriledelse (TUPL), som prioriterer målsætningerne. Disse behandles efterfølgende i Psykiatriens Uddannelsesnetværk med henblik på omsætning og implementering. Det er ikke alle indsatser og målsætninger, som nødvendigvis er relevante for alle grunduddannelser og kliniske videreuddannelser, hvorfor der kan være forskel på, hvad der iværksættes inden for de enkelte uddannelser.





## Indsats **1** - Det gode uddannelses- og læringsmiljø

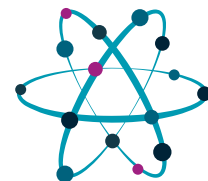
Et godt uddannelses- og læringsmiljø omhandler rammerne og mulighederne for at lære under trygge forhold. Studerende, elever og uddannelsessøgende på kliniske videreuddannelser introduceres grundigt til opgaven og får lov at bruge deres kompetencer aktivt. Derudover handler et godt uddannelses- og læringsmiljø om at sikre tid til vejledning og kvalitet i vejledningsopgaven. Det gode uddannelses- og læringsmiljø skabes af alle på arbejdspladsen, og alle er ansvarlige for uddannelse i hverdagen. Lederen har et særligt ansvar for at sikre gode rammer for læring og uddannelse.

### Målsætninger

Der skal i strategiperioden arbejdes med følgende målsætninger inden for denne indsats:

- Udvikling af en kultur i Psykiatrien, hvor det er alles ansvar at bidrage til uddannelsesopgaven – alle er daglige vejledere
- Udvikling af kompetencer hos daglige vejledere i læring, didaktik og facilitering
- Styrke kliniske vejledere/praktikvejledere inden for alle grund- og kliniske videreuddannelsers kompetencer i blandt andet uddelegering, facilitering og nye vejledningsmetoder
- Afdække mulighederne for at studerende og elever i højere grad aktivt anvender deres kompetencer i og tæt på opgaveløsningen og ikke kun kigger ”på”
- Anvende evalueringer af de kliniske uddannelsesforløb aktivt til at forbedre uddannelsesmiljøet og dermed øge fremtidigt rekrutteringspotentialer





## Indsats 2 - Fremtidssikrede uddannelser

Fremtidssikrede uddannelser handler om anvendelse af nye teknologier og digitalisering i opgaveløsningen og om at være på forkant med disse. Herigennem skabes et attraktivt og dynamisk uddannelsesmiljø, hvor forskellige både analoge og digitale læringsmetoder inddrages i uddannelsesopgaven. Derudover handler fremtidssikrede uddannelser om afprøvning af nye vejledermetoder blandt andet tværfaglig vejledning, klyngevejledning m.m.

### Målsætninger

Der skal i strategiperioden arbejdes med følgende målsætninger:

- Afdække muligheder for opbygning og afprøvning af faciliteter og læringsrum, hvor forskellige teknologier og digitalisering anvendes i uddannelsesopgaven (apps, virtual reality, video, simulation, e-læring m.fl.)
- Fokus på uddannelse i nye rammer på Nyt Aalborg Universitetshospital (NAU)



## Indsats 3 - Uddannelseskapacitet

Den øgede dimensionering på flere uddannelser gør, at det i fremtiden er nødvendigt at arbejde med, hvordan der skabes plads til flere studerende og elever samtidig med, at kvaliteten i den kliniske uddannelse er af høj faglig kvalitet.

### Målsætninger

Der skal i strategiperioden arbejdes med følgende målsætninger:

- Afprøvning af forskellige vejledningsmetoder (klyngevejledning, tværfaglig vejledning, peer vejledning m.m.)
- Udvikling og afprøvning af skills laboratorer, simulation, træningsafsnit m.m., hvor de studerende træner patientforløb
- Udbygning af elev- og praktiksteder internt i Psykiatrien og i samarbejde med andre sektorer særligt på de uddannelser, hvor der sker en øget dimensionering
- Sikre at uddannelse og læring sker i alle vagter



## Indsats **4** - Organisering af uddannelsesopgaven

Uddannelse handler ikke alene om monofaglige mål, men skal også understøtte tværfaglige mål og herunder den forløbsbaserede tankegang.

Organisering af uddannelsesopgaven handler i relation til dette om, hvordan der i Psykiatrien sikres sammenhæng, retning og sparring på tværs af vejledere, uddannelsesansvarlige mfl. i forhold til uddannelsesopgaven.

### Målsætninger

I strategiperioden arbejdes der med følgende målsætninger:

- Sikre netværk og sparring på tværs for vejledere og kliniske undervisere
- Sikre tilstrækkelig med vejlederressourcer til kvalitativt og kvantitativt at løfte uddannelsesopgaven

## 3 Reference

Psykiatriens stab er ansvarlig for opfølgning på strategiens målsætninger og refererer til TUPL, som er ansvarlig for opfølgning på strategien to gange årligt i strategiperioden.

Der etableres et uddannelsesnetværk bestående af repræsentanter fra de enkelte grund-

og kliniske videreuddannelser, som er medansvarlige for implementering af strategiens målsætninger. Uddannelsesnetværket drives af Psykiatriens stab. Der afholdes to årlige møder i netværket samt mulighed for indkaldelse til møder ad hoc.





## Uddannelsesstrategi 2021

Psykiatrien i Region Nordjylland  
Psykiatrilædelsens stab

HR og arbejdsmiljø

Mølleparkvej 10

9000 Aalborg

Tel: 97 64 30 00

E-mail: [psykiatri@rn.dk](mailto:psykiatri@rn.dk)

[www.psykiatri.rn.dk](http://www.psykiatri.rn.dk)

Februar 2021



PSYKIATRIEN  
– i gode hænder